

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Ромашка» села Хурада

«Принято»
Протокол №1
Педагогического совета
От 31 августа 2022 год

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
детский сад «Ромашка»
Н.А. Кузнецова

Приказ № 62
От 31 августа 2022 год.



**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ
На 2022-2023 учебный год**

Воспитатель: Утникова Ирина Семеновна

	I неделя		Сентябрь	
			Возрастные подгруппы	
	средняя		старшая	
№1	Дата: Тема: “Танышу”- “Знакомство” Словарная работа: Исэнмесез, сау булыгыз.		Дата: . Тема: “Повторение” Словарная работа: Эти, эни, малай,кыз, эби, бабай. <i>Д/и:</i> “Бу кем?”- “Это кто?” <i>Д/и:</i> “Кем юк?”- “Кого нет?”	
№2	Дата: Тема: “Танышу”- “Знакомство” Словарная работа: Исэнмесез, сау булыгыз, керегез, утырыгыз.		Дата: . Тема: “Повторение” Словарная работа: Мә, рэхмәт. Игровая ситуация: “Акбай и Мияу угощают детей” <i>Словесная игра:</i> “Рэхмәт әйт”- “Скажи спасибо”	
№3	Дата: Тема: “Әкият илендә”- “В мире сказок” Словарная работа: <i>Исэнмесез, сау булыгыз, керегез, утырыгыз.</i>		Дата: Тема: “Повторение” Словарная работа: Куян, аю, туп, курчак, эт, песи,”исәнме”, “сау бул”, “рэхмәт”. <i>Д/и</i> “Бу нәрсә?”- “Это что?” Игровая ситуация: “Исэнләшәбез”	
№ Од	II неделя		Сентябрь	
	Средняя		старшая	

№1	<p>Дата: Тема: “Минем гаилэм”- “Моя семья” Словарная работа: Эти, эни. <i>Ди</i> “Тыңла, күрсэт, кабатла ”- “Слушай, покажи, повтори</p>	<p>Дата: Тема: “Минем өем”- “Мой дом” Словарная работа: Кил, утыр, сикер, аша, ю, эч, куян, аю, туп, курчак, эт, песи Игра: “Командир” <i>Ди:</i> “Бу кем? нәрсә? нинди?”- “Это кто? что?”</p>
№2	<p>Дата: Тема: “Танышу”- “Знакомство” Словарная работа: <i>Исәнмесез,</i> <i>сау булыгыз, керегез, утырыгыз.</i></p>	<p>Дата: Тема: “Минем өем”- “Мой дом” Словарная работа: Эти, эни, малай, кыз, эби, бабай, эт,песи. <i>Ди:</i> “Кто живёт дома?” Игровая ситуация: “Бабушка с дедушкой у нас в гостях”</p>
№3	<p>Дата: Тема: “Минем туганнарым”- “Мои родственники” Словарная работа: Эти, эни. <i>Ди</i> “Бу кем”- “Это кто?”</p>	<p>Дата: .09.13. Тема: “Кем юк?”- “Кого нет?” Словарная работа: Эти, эни, малай, кыз, эби, бабай. <i>Ди:</i> “Кем юк?”- “Кого нет?” Рабочая тетрадь Зад. №1 .</p>
III неделя		

№1	<p>Дата: Тема: “Малай, кыз”- “Мальчик, девочка” Словарная работа: Малай, кыз. Д/и “Бел”- “Угадай”</p>	<p>Дата: .09.13. Тема: “Кишер үстерэбез”- “Растём морковь” Словарная работа: Кишер , нинди? Словесная игра: “На,морковь” Д/и: “Спроси!” (- Кишер, бир эле. – Нинди кишер? – Тэмле кишер. – Мә тэмле кишер.) Д/и: “Кишер нинди?”</p>
№2	<p>Дата: Тема: “Малай, кыз”- “Мальчик, девочка” Словарная работа: Эти, эни, малай, кыз. Д/и “Бел”- “Угадай” Д/и “Бу кем?”- “Это кто?”</p>	<p>Дата: .09.13. Тема: “Повторение пройденного материала” Словарная работа: Счёт от1-5. Кишер нинди? Словесная игра: “На,морковь” Д/и: “Спроси!” Д/и: “Кишер нинди?”. Повторение сказки “Шалкан”- “Репка”</p>
№3	<p>Дата: Тема: “Әкият илендә”- “В мире сказок” Словарная работа: Исәнмесез, сау булыгыз, керегез, утырыгыз.</p>	<p>Дата: .09.13. Тема: “Шалкан ”әкияте. Словарная работа: Инсценировка сказки “Репка” на татарском языке. Словесная игра: “На,морковь” Игровая ситуация: “Угости детей”</p>
<p>IV неделя</p>		

№1	<p>Дата: Тема: “Минем туганнарым”- “Мои родственники” Словарная работа: Эти, эни, малай, кыз. Ди “Бу кем?”- “Это кто?”</p>	<p>Дата: .09.13. Тема: “Куян күчтәнәче”- “Гостинцы от зайца” Словарная работа: Баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер. Игра: “Гостинцы от зайца” Игровая ситуация: “Угости детей”</p>
№2	<p>Дата: Тема: “Минем туганнарым”- “Мои родственники” Словарная работа: Эти, эни, малай, кыз. Ди “Бу кем?” “Это кто?”</p>	<p>Дата: .09.13. Тема: “Повторение пройденного материала” Словарная работа: Баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер. Игровая ситуация: “Угости детей” Ди: “Кишер нинди?”</p>
№3	<p>Дата: Тема: “Минем туганнарым”- “Мои родственники” Словарная работа: Эти, эни, малай, кыз. Ди “Бу кем?”- “Это кто?”</p>	<p>Дата: .09.13. Тема: “Баллы кишер” Словарная работа: Просмотр мультфильма “Баллы кишер”, беседа о содержании мультфильма. Ди: “Кишер нинди?” Игровая ситуация: “Угости детей”</p>

ОКТАБРЬ

I неделя		
№1	<p>Дата: Тема: «Давайте, познакомимся» Словарная работа: Мин (Оля, Саша), сау булыгыз, исәнмесез. Син кем?</p>	<p>Дата: Тема: «Кишер үстерәбез» Словарная работа: кишер, нинди? Словесная игра: “На, морковь” Ди: “Спроси!” (- Кишер, бир әле. – Нинди кишер? – Тәмле кишер. – Мә тәмле кишер.)</p>

	<p>Игровая ситуация: “Давайте знакомится” Словесная игра: “Син кем?”</p>	<p>Д/и: “Кишер нинди?”</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Давайте, познакомимся» Словарная работа: Исәнме. Словесная игра: “Син кем?”, “Мин-малай, мин-кыз” Рабочая тетрадь Зад. №1</p>	<p>Дата: Тема: «Кишер үстерәбез» Словарная работа: Счет 1-5.Кишер, нинди?Словесная игра: “На,морковь” Д/и: “Спроси!” Д/и: “Кишер нинди?”.</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Дружная семья» Словарная работа: исәнмесез, сау бул. Словесная игра: “Поздаровайся с другом” Д/и: “Кем юк?”</p>	<p>Дата: Тема: «Әкият илендә» Словарная работа: Син кем? Мин эни. Словесная игра: “На,морковь” Игровая ситуация: “Угости детей”</p>

	<p>II неделя</p>
--	------------------

№1	<p>Дата: Тема: «Давайте, познакомимся» Словарная работа: мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул, син кем? исәнмесез Словесная игра: “Син кем?”</p>	<p>Дата: Тема: «Куян күчтәнәче» Словарная работа: баллы, баллы, зур кишер, баллы, зур, тәмле алма Игра: “Гостинцы от зайца” Игровая ситуация: “Угости детей”</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Давайте, познакомимся» Словарная работа: мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул, син кем? Словесная игра: “Мин-малай, мин-кыз”</p>	<p>Дата: Тема: «Куян бездә кунакта» Словарная работа: баллы, зур кишер, баллы, зур, тәмле алма Игровая ситуация: “Угости детей” Д/и: “Кишер нинди?”</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Дружная семья» Словарная работа: исәнмесез, сау бул. Словесная игра: “Поздравайся с другом” Д/и: “Кем юк?”</p>	<p>Дата: Тема: Анимацион сюжет «Баллы кишер» Словарная работа: баллы, зур кишер, баллы, зур, тәмле алма Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	<p>IV неделя</p>
--	------------------

№1	<p>Дата: Тема: «Мои друзья» Словарная работа: Эт, песи. Кем анда? кил монда. Игровая ситуация: “Кем анда?” Словесная игра: “Син кем?”</p>	<p>Дата: Тема: Дустыңны сыйла » Словарная работа: баллы, зур кишер, баллы, зур, тэмле алма Игровая ситуация: “Угости друга”</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Мои друзья» Словарная работа: эт, песи, мин эт, мин песи. Д/и: “Бу нэрсэ?” Рабочая тетрадь Зад. №2</p>	<p>Дата: Тема: «Серле кэрзин.» Словарная работа: ничэ? сана Д/и: “Серле кэрзин” Развивающая игра: “Сколько?”- “Ничэ?”</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Давайте, познакомимся» Словарная работа: эт, мин эт. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p>Дата: Тема: «Серле кэрзин» Словарная работа: Куян, эт, песи, курчак, аю. Ничэ? Игровая ситуация: “Угости”</p>

ноябрь

	1 неделя
--	----------

№1	<p>Дата: Тема: «Давайте, познакомимся» Словарная работа: Мин (Оля, Саша), <u>сау булыгыз,</u> <u>исэнмесез.</u> Син кем? Игровая ситуация: “Давайте знакомится” Словесная игра: “Син кем?”</p>	<p>Дата: Тема:«Сыйлыйбыз» Словарная работа: Кишер, алма, песи, кэрзин, куян. Игровая ситуация: “Угощаем”</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Да, нет» Словарная работа: эйе, юк, сау бул. Д/и: “Эйе, юк”, “Исправь ошибку”</p>	<p>Дата: Тема: Сыйлыйбыз.» Словарная работа: Кишер, алма, эт, кэрзин. Сана, ничэ? Д/и: “Сосчитай, сколько?” - “Сана, ничэ?”</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Играем в прятки» Словарная работа: эйе, юк, сау бул. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p>Дата: Тема: «Без уйнарга яратабыз» Словарная работа: Игровая ситуация: “Угости детей”, “Угощаем”, “Угости друга”</p>

	2 неделя
--	----------

№1	<p>Дата: Тема: «Пришел гость» Словарная работа: Эби, бабай, эти, эни, кыз, малай. Д/и: “Узнай и скажи”, “Бу кем?”</p>	<p>Дата: Тема: «Бар матур бакча» Словарная работа: Хороводная песня: “Есть красивый огород” – разучивание слова песни</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Пришел гость» Словарная работа: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай. Рабочая тетрадь Зад. №3</p>	<p>Дата: Тема: «Бар матур бакча» Словарная работа: Хороводная песня: “Есть красивый огород” – разучивание слова песни</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Давайте, поиграем» Словарная работа: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай. Д/и: “Кем юк?”, “О ком я подумал?”</p>	<p>Дата: Тема: «Экият илендэ» Просмотр передачи, беседа по содержанию.</p>

№1	<p>Дата: Тема: «Пришел гость» Словарная работа: <u>Әби, бабай,</u> эти, эни, кыз, малай. <i>Д/и: “Узнай и скажи”, “Бу кем?”</i></p>	<p>Дата: Тема: «Бар матур бакча» Словарная работа: <i>Хороводная песня: “Есть красивый огород” – разучивание слова песни</i></p>
№2	<p>Дата: Тема: «Пришел гость» Словарная работа: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай. <i>Рабочая тетрадь Зад. №3</i></p>	<p>Дата: Тема: «Бар матур бакча» Словарная работа: <i>Хороводная песня: “Есть красивый огород” – разучивание слова песни</i></p>
№3	<p>Дата: Тема: «Сказка про репку» Словарная работа: эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, кил монда. Просмотр анимационного сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p>Дата: Тема: «Гостинцы от бабушки» Словарная работа: <u>Ипи, рэхмэт, мә.</u> <i>Д/и: “Бу нәрсә?”, Д/и: “Мә ипи”</i></p>

	3 неделя	
№1	<p>Дата: Тема: «Гостинцы от бабушки» Словарная работа: <u>Ипи, рэхмэт, мэ.</u> <i>Д/и: “Бу нэрсэ?”, Д/и: “Мэ ипи”</i></p>	<p>Дата: Тема: «Волшебный мешок» Словарная работа: <u>суган, бэрэнге,</u> <u>счет 1-10</u> <i>Д/и: “Волшебный мешочек” Д/и: “Сана” Игровая ситуация:</i> <i>“Бабушка у нас в гостях”</i></p>
№2	<p>Дата: Тема: «Гостинцы от дедушки» Словарная работа: <u>Алма</u>, ипи, рэхмэт, мэ. <i>Д/и: “Бу нэрсэ?”, Д/и: “Мэ ипи, алма”</i></p>	<p>Дата: Тема: «Волшебная корзина» Словарная работа: <u>кыяр</u> <i>Игровая ситуация:</i> <i>“Дедушка у нас в гостях” Д/и: “Сана, ничэ кыяр”, Словесная игра: “Нинди?”</i></p>
№3	<p>Дата: Тема: «Наши гости» Словарная работа: рэхмэт, мэ. Просмотр анимационного сюжета, беседа по содержанию. Сюжетная игра: <i>“Угости друзей”.</i></p>	<p>Дата: Тема: «Есть красивый огород» Словарная работа: суган, бэрэнге, кыяр счет 1-10 Игровая ситуация: <i>“Бабушка с дедушкой у нас в гостях”</i></p>

	4 неделя	
№1	<p>Дата: Тема: «Молоко, хлеб» Словарная работа: сөт, чэй. <i>Д/и: “Бу нәрсә?”, Д/и: “Мә ипи(алма, сөт, чэй)”</i></p>	<p>Дата: Тема: «Мы любим трудиться» Словарная работа: кәбестә, нинди? <i>Д/и: “Волшебный мешочек”, Словесная игра: “Сломанный телефон”, “Нәрсә, нинди, ничә?”, С-р/и: “В супермаркете”</i></p>
№2	<p>Дата: Тема: «Угости друга» Словарная работа: мә, рәхмәт. Сюжетная игра: “Угости друзей” Словесная игра: “Скажи спасибо”</p>	<p>Дата: Тема: «Овощной магазин» Словарная работа: кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер. С-р/и: “В супермаркете”</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Скажи спасибо» Словарная работа: рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи. Сюжетная игра: “Угости друзей”.</p>	<p>Дата: Тема: «Играя работаем» Словарная работа: кишер, алма, кил эле, матур, бакча.. Просмотр анимационного сюжета, беседа по содержанию. Хороводная песня: “Бар безнең бакчабыз”</p>

декабрь

Інеделя		
№1	<p>Дата: Тема: «Угости кошку» Словарная работа: <u>тэмле, кил монда.</u> <i>Д/и: “Нинди?”</i> Сюжетная игра: “Угости друга”</p>	<p>Дата: Тема: «Мир цветов» Словарная работа: <u>кызыл, сары.</u> сикер туп. <i>Д/и: “Нинди тәс юк?”</i>, <i>Развивающая игра: “Что я подумала?”</i>, Подвижная игра: “Туп” Туп, туп, кызыл (сары) туп, Сикер, сикер кызыл туп. 1,2,3,5,6,7,8,9,10, Сикер, сикер, кызыл (сары) туп.</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Угости гостей» Словарная работа: <u>утыр.</u> <i>Д/и: “Нинди?”</i> Сюжетная игра: “Позови и угости друга” Игровая ситуация: “Угости друга”</p>	<p>Дата: Русская подгруппа Тема: «Мир цветов» Словарная работа: <u>яшел.</u> Игровая ситуация: “Яшел туп”, <i>Д/и: “Нинди туп юк?”</i>.</p>
№3	<p>Дата: Тема: «В магазине Тэмле» Словарная работа: тэмле, кил монда, утыр, ипи, сөт, чэй, алма. Просмотр анимационного сюжета, беседа по содержанию. С/игра: “Угости друзей”</p>	<p>Дата: Тема: «Приключения на дорогах» Словарная работа: кызыл, сары, яшел, туп, сикер. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	2 неделя	
№1	<p>Дата: Тема: «Кунакны ашат» Словарная работа: <u>аша</u>. Игровая ситуация: “Угости друга”</p>	<p>Дата: <i>Русская подгруппа</i> Тема: «Овощной салат» Словарная работа: <u>кирэк, нэрсэ кирэк?</u> нинди? <i>Развивающая игра:</i> “Нэрсэ, нинди, ничэ?”, <i>Игровая ситуация:</i> “Готовим овощной салат”.</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Чэй табынында» Словарная работа: <u>эч</u>. Игровая ситуация: “Угости друга”</p>	<p>Дата: <i>Русская подгруппа</i> Тема: «Помой овощи» Словарная работа: юа, су. <i>Игровая ситуация:</i> “Угости зайца”, “Помой овощи (Кишер ю!)”</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Азат кунак чакыра» Словарная работа: аша, эч. Просмотр анимационного сюжета, беседа по содержанию. <i>С/игра:</i> “Угости друзей”</p>	<p>Дата: Тема: «Кто не работает, тот не кушает» Словарная работа: юа, су. Просмотр сюжета, беседа по содержанию <i>Развивающая игра:</i> “Нэрсэ, нинди, ничэ?”</p>

3 неделя		
№1	<p>Дата: Тема: «Игрушки» Словарная работа: <u>Бир, туп</u>, бу нэрсэ? Д/и:“Волшебная коробка”. Словесная игра“Мэ,туп”. Игра“Бир - мэ”. Д/и:“Собери мяч из частей”.</p>	<p>Дата: Тема: «Магазин овощей» Словарная работа: кишер, суган, кэбестэ, бэрэңге, помидор, кыяр, яшел.. С-р/и:“В магазине овощей”. Развивающая игра: “Нэрсэ, нинди, ничэ?”</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Зур – кечкенэ » Словарная работа: <u>Зур, кечкенэ</u>, сикер. Игровая ситуация: “Зур туп, кечкенэ туп”. Словесно- подвижная игра: “Зур, кечкенэ”, “Туп” .</p>	<p>Дата: Тема: «Играем и поём» Словарная работа: нэрсэ бар? Д/и:“Волшебный мешочек”</p>
№3	<p>Дата: Тема: “День рождение”. Словарная работа: туп бир, зур эт, кечкенэ песи, мэ ипи аша, мэ сэт эч. Игровая ситуация: “Позови и угости Акбай”</p>	<p>Дата: Тема: «Праздник урожая» Словарная работа: кишер, суган, кэбестэ, бэрэңге, помидор, кыяр, яшел, нэрсэ бар? Игра-эстафета: “Собираем урожай”, Д/и:“Волшебная корзина”.</p>

	4 неделя	
№1	<p>Дата: Тема: «Кукла пришла в гости» Словарная работа: <u>Матур, курчак.</u> Д/и: “Бу нэрсэ?” Словесная игра: “Похвали куклу”</p>	<p>Дата: Тема: «Продукты » Словарная работа: <u>аш, ботка.</u> Д/и:“Правильно покажи”. С-р/и:“В столовой”. Игровая ситуация: “Угости друга”.</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Магазин игрушек» Словарная работа: курчак матур, туп зур, (кечкенэ), туп бир. Сюжетная игра: “В магазине игрушек” Развивающий диалог об игрушках.</p>	<p>Дата: Тема: «Столовая» Словарная работа: аш, ботка. С-р/и: “Столовая”. Игровая ситуация: “Угости друга”.</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Путешествие в парк» Словарная работа: Туп бир, зур эт, кечкенэ песи, мэ ипи аша, мэ сэт эч. Игровая ситуация: “Позови и угости Акбай”</p>	<p>Дата: Тема: «Кухня» Словарная работа: аш, ботка. Развивающий диалог: “Пришёл гость”, Игровая ситуация: “Угости мишку”, Д/и:“Подарки .</p>
	январь	
	3 неделя	

№1	<p>Дата: Тема: «Новые игрушки » Словарная работа: Куян, аю, нинди? Д/и:“Волшебная коробка”. Д/и: “Нэрсэ юк?” Д/и: “О какой игрушке я подумала”. Словесная игра: “Нинди?” С/игра: “Магазин игрушек”</p>	<p>Дата: Тема: «Мишка пришёл в гости» Словарная работа: өч туп, ике куян, бер аю, бер курчак, кыяр, песи, кэбестэ, суган, зур туп, эт. Игровая ситуация: “Угости мишку”, Д/и:“Подарки мишки” (Раскраски игрушек).</p>
№2	<p>Дата: Тема: « Играем » Словарная работа: матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенэ, бир, куян. Д/и: “Нэрсэ юк?” Словесная игра: “Нинди?” С/игра: “Магазин игрушек” Хороводная песня: “Карусель”.</p>	<p>Дата: Тема: «В магазине » Словарная работа: Нэрсэ? Ничэ? Нинди? С-р/и: “В магазине ”</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Мы любим играть» Словарная работа: матур, аю, курчак, туп, зур, бир, кечкенэ, куян. Словесная игра: “Подумай и скажи”. Д/и: “Скажи правильно</p>	<p>Дата: Тема: « Кто, что любит?» Словарная работа: Аш, ботка, сөт, ипи, кишер. Д/и:“ Кто, что любит?” –“Кем, нэрсэ ярата?”, Д/и:“Кем юк?”</p>

II неделя

<p>№1</p>	<p>Дата: Тема: «Новые игрушки» Словарная работа: куян, аю, нинди? <i>Д/и:</i> «Волшебная коробка». <i>Д/и:</i> «Нэрсэ юк?» <i>Д/и:</i> «О какой игрушке я подумала». Словесная игра: «Нинди?» С/игра: «Магазин игрушек».</p>	<p>Дата: Тема: «В магазине» Словарная работа: Нэрсэ? Ничэ? Нинди? <i>С-р/и:</i> «Магазин овощей» <i>Д/и:</i> «Нэрсэ, нинди, ничэ?»</p>
<p>№2</p>	<p>Дата: Тема: «Играем» Словарная работа: матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенэ, бир, куян. <i>Д/и:</i> «Нэрсэ юк?», Словесная игра: «Нинди?», С/игра: «Магазин игрушек», Хороводная песня: «Карусель».</p>	<p>Дата: Тема: «В магазине» Словарная работа: Нэрсэ? Ничэ? Нинди? <i>С-р/и:</i> «Магазин овощей» <i>Д/и:</i> «Нэрсэ, нинди, ничэ?»</p>
<p>№3</p>	<p>Дата: Тема: «День рождение Алсу» Словарная работа: матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенэ, бир, куян. Сюжетная игра: «В магазине игрушек»</p>	<p>Дата: Тема: «Кто что любит?» Словарная работа: Аш, ботка, сэт, ипи, кишер. Настольный театр: «Кем, нэрсэ ярата?» <i>Д/и:</i> «Кем юк?»</p>

IV неделя		
№1	<p>Дата: Тема: «Подарки» Словарная работа: <u>Уйна.</u> <i>Д/и:</i> “Назови правильно игрушку”, <i>Игровая ситуация:</i> “Дай игрушку другу”, <i>Словесная игра:</i> “Позови друга поиграть”.</p>	<p>Дата: Тема: «Накрываем стол для чаепития» Словарная работа: <u>чынаяк.</u> <i>Словесная игра:</i> “Цветные чашки” <i>Игровая ситуация:</i> “Помоги кукле накрыть стол”.</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Играй» Словарная работа: уйна, хэллэр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенэ, бир, куян, аю. Игровая ситуация: “Спроси игрушку”, <i>Д/и:</i> “Выполни задание”, <i>Песня:</i> “Игрушки”, 51 трэк.</p>	<p>Дата: Тема: «Цветные чашки» Словарная работа: <u>зэнгэр.</u> <i>Словесная игра:</i> “Зэнгэр чынаяк”. <i>С-р/и:</i> “Магазин посуды”</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Весёлые игры» Словарная работа: уйна, хэллэр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенэ, бир, куян, аю. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p>Дата: Тема: «Красота в чистоте» Словарная работа: чиста, пычрак, кашык, тэлинкэ, чынаяк. <i>С-р/и:</i> “Магазин посуды” <i>С-р/и:</i> “Моем посуды”.</p>

V неделя

<p>№1</p>	<p>Дата: Тема: «Подарки» Словарная работа: <i>Уйна. Д/и: “Назови правильно игрушку”, Игровая ситуация: “Дай игрушку другу”, Словесная игра: “Позови друга поиграть”.</i></p>	<p>Дата: Тема: «Новая одежда для дня рождения» Словарная работа: күлмэк. Игровая ситуация: “Яңа күлмэк”. Словесная игра: “Зәңгәр күлмэк”, “Сломанный телефон”, Д/и: “Нәрсә юк?”</p>
<p>№2</p>	<p>Дата: Тема: «Играй» Словарная работа: уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. Игровая ситуация: “Спроси игрушку”, Д/и: “Выполни задание”, Песня: “Игрушки”, 51 трэк.</p>	<p>Дата: Тема: «Одень куклу» Словарная работа: чалбар, күлмэк, футболка. Игровая ситуация: “Яңа чалбар”. Словесная игра: “Зәңгәр...чалбар”, “Сломанный телефон”, Д/и: “Одень куклу”.</p>
<p>№3</p>	<p>Дата: Тема: «Весёлые игры» Словарная работа: уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.</p>	<p>Дата: Тема: «Мы одеваемся» Словарная работа: күлмэк, чалбар, футболка. С-р/и: “Магазин одежды”.</p>

ФЕВРАЛЬ

II неделя

<p>№1</p>	<p>Дата: Тема: «Моем игрушек» Словарная работа: <u>Пычрак, чиста</u>, ю. <i>Д/и:</i> “Какая (нинди) игрушка?”, <i>Игра:</i> “Командир”.</p>	<p>Дата: Тема: «Новая одежда для дня рождения» Словарная работа: <u>Күлмэк</u>. <i>Игровая ситуация:</i> “Яңа күлмэк”, <i>Словесная игра:</i> “Зэңгэр күлмэк”, “Сломаный телефон”, <i>Д/и:</i> “Нәрсә юк?”</p>
<p>№2</p>	<p>Дата: Тема: «Мой игрушку!» Словарная работа: <u>Ю</u>, пычрак, чиста. <i>Д/и:</i> “Әйе, юк”, <i>Игровая ситуация:</i> “Предложи помыть игрушку”, <i>Рабочая тетрадь Зад. №13.</i></p>	<p>Дата: Тема: «Одень куклу» Словарная работа: <u>Чалбар</u>, күлмэк, футболка. <i>Игровая ситуация:</i> “Яңа чалбар”. <i>Словесная игра:</i> “Зэңгэр...чалбар”, “Сломаный телефон”, <i>Д/и:</i> “Одень куклу”.</p>
<p>№3</p>	<p>Дата: Тема: «Приключения Акбай и Мияу» Словарная работа: пычрак, чиста, ю. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p>Дата: Тема: «Мы одеваемся» Словарная работа: күлмэк, чалбар, футболка. <i>С-р/и:</i> “Магазин одежды”. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	III неделя	
№1	<p>Дата: Тема: «Моем игрушек» Словарная работа: пычрак, чиста, ю. <i>Д/и:</i> “Какая (нинди) игрушка?”, <i>Игра:</i> “Командир”.</p>	<p>Дата: Тема: «Помоги одется» Словарная работа: <u>Ки.</u> <i>Игровая ситуация:</i> “Одень куклу”, <i>Д/и:</i> “Одень куклу”. Рабочая тетрадь Зад. №12.</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Мой игрушку!» Словарная работа: пычрак, чиста, ю. <i>Д/и:</i> “Эйе,юк”, Игровая ситуация: “Предложи помыть игрушку”, Рабочая тетрадь Зад. №13.</p>	<p>Дата: Тема: «Помоги одется» Словарная работа: ки, чалбар, күлмэк. Игровая ситуация: “Одень куклу”, <i>Д/и:</i> “Одень куклу”. Рабочая тетрадь зад. №12.</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Приключения Акбай и Мияу» Словарная работа: пычрак, чиста, ю. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p>Дата: Тема: «Весёлые игрушки» Словарная работа: ки, сал, йокла. <i>Д/и:</i> “Одень куклу”. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	IV неделя	
--	-----------	--

№1	<p>Дата: Тема: «Цифры» Словарная работа: <u>Бер, ике, өч, дүрт, биш,</u> ничә? <i>Д/и:</i> “<i>Волшебный ящик</i>”, <i>Д/и:</i> “<i>Сколько всего?</i>”. <i>Д/и:</i> “<i>Выполни задание</i>”.</p>	<p>Дата: Тема: «Алия собирается спать» Словарная работа: <u>Сал, йокла.</u> <i>Игровая ситуация:</i>“<i>Помоги кукле</i>”, <i>Д/и:</i>“<i>Раздень куклу, уложи спать</i>”, <i>Колыбельная песня.</i></p>
№2	<p>Дата: Тема: «Цифры» Словарная работа: бер, ике, өч, дүрт, биш. Пальчиковая игра: “<i>Семья</i>”, <i>Д/и:</i> “<i>Считаем игрушки</i>”, <i>Д/и:</i> “<i>Кем юк?</i>”, “<i>Ничә?</i>”, <i>Д/и:</i> “<i>Посчитай правильно</i>”, <i>Рабочая тетрадь Зад. №14.</i></p>	<p>Дата: Тема: «Алия собирается спать» Словарная работа: сал, йокла. <i>Игровая ситуация:</i>“<i>Помоги кукле</i>”, <i>Д/и:</i>“<i>Раздень куклу, уложи спать</i>”, <i>Колыбельная песня.</i></p>
№3	<p>Дата: Тема: «И играем, и считаем» Словарная работа: бер, ике, өч, дүрт, биш. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p>Дата: Тема: «Весёлые игрушки» Словарная работа: ки, сал, йокла. <i>Д/и:</i>“<i>Раздень куклу, уложи спать</i>” Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	<p>V неделя</p>
--	-----------------

№1	<p>Дата: Тема: «Игрушки» Словарная работа: бер, ике, өч, дүрт, биш. ничэ? <i>Д/и:</i> “Волшебный ящик”, <i>Д/и:</i> “Сколько всего?”. <i>Д/и:</i> “Выполни задание”.</p>	<p>Дата: Тема: «Хэерле көн» Словарная работа: <u>Бит, кул, хэерле көн.</u> Игровая ситуация: “Пожелай доброго дня”, Игровая ситуация: “Кукла моется”, Развивающая игра: “Позови друга мыться”.</p>
№2	<p>Дата: Тема: «Сколько игрушек?» Словарная работа: бер, ике, өч, дүрт, биш. Пальчиковая игра: “Семья”, <i>Д/и:</i> “Считаем игрушек”, <i>Д/и:</i> “Кем юк?”, “Ничэ?”, <i>Д/и:</i> “Посчитай правильно”, Рабочая тетрадь Зад. №14.</p>	<p>Дата: Тема: «Хэерле көн» Словарная работа: бит, кул, хэерле көн. Игровая ситуация: “Кукла моется”, Развивающая игра: “Позови друга мыться”. Рабочая тетрадь зад. №13.</p>
№3	<p>Дата: Тема: «Играя, считаем » Словарная работа: бер, ике, өч, дүрт, биш. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p>Дата: Тема: «Почему потерялись одежды?» Словарная работа: бит, кул, хэерле көн, ки, сал, йокла. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	II неделя	
№1		<p>Дата: Тема: «Играем с куклой» Словарная работа: ю, бит чиста, кул чиста. <i>Д/и: “Помой куклу”, “Одень куклу”, “Покорми куклу”, “Уложи куклу спать”. Рабочая тетрадь зад. №14.</i></p>
№2		<p>Дата: Тема: «Играем с куклой» Словарная работа: ю, бит чиста, кул чиста. <i>Д/и: “Помой куклу”, “Одень куклу”, “Покорми куклу”, “Уложи куклу спать”.</i></p>
№3		<p>Дата: Тема: «Почему потерялись одежды» Словарная работа: бит юам, кул юам. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>