

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Ромашка» села Хурада

«Принято»  
Протокол №1  
Педагогического совета  
От 31 августа 2022 год

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ  
детский сад «Ромашка»  
Н.А. Кузнецова

Приказ № 62  
От 31 августа 2022 год.



**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ  
На 2022-2023 учебный год**

Воспитатель: Утникова Ирина Семеновна

	I неделя		Сентябрь	
			Возрастные подгруппы	
	средняя		старшая	
№1	<b>Дата:</b> <b>Тема:</b> “Танышу”- “Знакомство” <b>Словарная работа:</b> Исэнмесез, сау булыгыз.		<b>Дата:</b> . <b>Тема:</b> “Повторение” <b>Словарная работа:</b> Эти, эни, малай,кыз, эби, бабай. <i>Д/и:</i> “Бу кем?”- “Это кто?” <i>Д/и:</i> “Кем юк?”- “Кого нет?”	
№2	<b>Дата:</b> <b>Тема:</b> “Танышу”- “Знакомство” <b>Словарная работа:</b> Исэнмесез, сау булыгыз, керегез, утырыгыз.		<b>Дата:</b> . <b>Тема:</b> “Повторение” <b>Словарная работа:</b> Мә, рәхмәт. <b>Игровая ситуация:</b> “Акбай и Мияу угощают детей” <i>Словесная игра:</i> “Рәхмәт әйт”- “Скажи спасибо”	
№3	<b>Дата:</b> <b>Тема:</b> “Әкият илендә”- “В мире сказок” <b>Словарная работа:</b> <i>Исэнмесез, сау булыгыз, керегез, утырыгыз.</i>		<b>Дата:</b> <b>Тема:</b> “Повторение” <b>Словарная работа:</b> Куян, аю, туп, курчак, эт, песи,”исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”. <i>Д/и</i> “Бу нәрсә?”- “Это что?” <b>Игровая ситуация:</b> “Исэнләшәбез”	
№ Од	II неделя			
	Средняя		старшая	

№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Минем гаилэм”- “Моя семья”  <b>Словарная работа:</b>  <u>Эти, эни.</u>  <i>Ди</i> “Тыңла, күрсэт, кабатла ”-  “Слушай, покажи, повтори</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Минем өем”- “Мой дом”  <b>Словарная работа:</b> Кил, утыр, сикер, аша, ю, эч, куян, аю, туп, курчак, эт, песи  <b>Игра:</b> “Командир”  <i>Ди:</i> “Бу кем? нәрсә? нинди?”- “Это кто? что?”</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Танышу”- “Знакомство”  <b>Словарная работа:</b>  <i>Исәнмесез,</i>  <i>сау булыгыз, керегез, утырыгыз.</i></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Минем өем”- “Мой дом”  <b>Словарная работа:</b>  Эти, эни, малай, кыз, эби, бабай, эт,песи.  <i>Ди:</i> “Кто живёт дома?”  <b>Игровая ситуация:</b> “Бабушка с дедушкой у нас в гостях”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Минем туганнарым”-  “Мои родственники”  <b>Словарная работа:</b>  Эти, эни.  <i>Ди</i> “Бу кем”-  “Это кто?”</p>	<p><b>Дата:</b> .09.13.  <b>Тема:</b> “Кем юк?”- “Кого нет?”  <b>Словарная работа:</b>  Эти, эни, малай, кыз, эби, бабай.  <i>Ди:</i> “Кем юк?”- “Кого нет?”  <b>Рабочая тетрадь Зад. №1</b>  .</p>
<b>III неделя</b>		

№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Малай, кыз”- “Мальчик, девочка”  <b>Словарная работа:</b>  <b>Малай, кыз.</b>  <b>Д/и</b> “Бел”- “Угадай”</p>	<p><b>Дата:</b> .09.13.  <b>Тема:</b> “Кишер үстерэбез”- “Растём морковь”  <b>Словарная работа:</b>  <b>Кишер</b> , нинди?  <b>Словесная игра:</b> “На,морковь”  <b>Д/и:</b> “Спроси!” (- Кишер, бир эле. – Нинди кишер? – Тэмле кишер. – Мә тэмле кишер.)  <b>Д/и:</b> “Кишер нинди?”</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Малай, кыз”- “Мальчик, девочка”  <b>Словарная работа:</b>  Эти, эни, малай, кыз.  <b>Д/и</b> “Бел”- “Угадай”  <b>Д/и</b> “Бу кем?”- “Это кто?”</p>	<p><b>Дата:</b> .09.13.  <b>Тема:</b> “Повторение пройденного материала”  <b>Словарная работа:</b>  Счёт от1-5. Кишер нинди?  <b>Словесная игра:</b> “На,морковь”  <b>Д/и:</b> “Спроси!” <b>Д/и:</b> “Кишер нинди?”. Повторение сказки “Шалкан”- “Репка”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Әкият илендә”- “В мире сказок”  <b>Словарная работа:</b> Исәнмесез, сау булыгыз, керегез, утырыгыз.</p>	<p><b>Дата:</b> .09.13.  <b>Тема:</b> “Шалкан ”әкияте.  <b>Словарная работа:</b>  Инсценировка сказки “Репка” на татарском языке.  <b>Словесная игра:</b> “На,морковь”  <b>Игровая ситуация:</b>  “Угости детей”</p>
<p>IV неделя</p>		

№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Минем туганнарым”-  “Мои родственники”  <b>Словарная работа:</b>  Эти, эни, малай, кыз.  <b>Ди</b> “Бу кем?”- “Это кто?”</p>	<p><b>Дата:</b> .09.13.  <b>Тема:</b> “Куян күчтәнәче”- “Гостинцы от зайца”  <b>Словарная работа:</b>  <b>Баллы,</b> баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер.  <b>Игра:</b> “Гостинцы от зайца”<b>Игровая ситуация:</b>  “Угости детей”</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Минем туганнарым”-  “Мои родственники”  <b>Словарная работа:</b>  Эти, эни, малай, кыз.  <b>Ди</b> “Бу кем?” “Это кто?”</p>	<p><b>Дата:</b> .09.13.  <b>Тема:</b> “Повторение пройденного материала”  <b>Словарная работа:</b>  Баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер.  <b>Игровая ситуация:</b>  “Угости детей”  <b>Ди:</b> “Кишер нинди?”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “Минем туганнарым”-  “Мои родственники”  <b>Словарная работа:</b>  Эти, эни, малай, кыз.  <b>Ди</b> “Бу кем?”- “Это кто?”</p>	<p><b>Дата:</b> .09.13.  <b>Тема:</b> “Баллы кишер”  <b>Словарная работа:</b>  Просмотр мультфильма  “Баллы кишер”, беседа о содержании мультфильма.  <b>Ди:</b> “Кишер нинди?”  <b>Игровая ситуация:</b>  “Угости детей”</p>

ОКТАБРЬ

<p>I неделя</p>		
№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Давайте, познакомимся»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Мин</b> (Оля, Саша),  <b>сау булыгыз,</b>  <b>исәнмесез.</b> Син кем?</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Кишер үстерәбез»  <b>Словарная работа:</b>  кишер, нинди?<b>Словесная игра:</b> “На, морковь”  <b>Ди:</b> “Спроси!” (- Кишер, бир әле. – Нинди кишер? – Тәмле кишер. – Мә тәмле кишер.)</p>

	<p><b>Игровая ситуация:</b>  “Давайте знакомится” <b>Словесная игра:</b> “Син кем?”</p>	<p><b>Д/и:</b> “Кишер нинди?”</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Давайте, познакомимся»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Исәнме.</b>  <b>Словесная игра:</b> “Син кем?”,  “Мин-малай, мин-кыз”  <b>Рабочая тетрадь Зад. №1</b></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Кишер үстерәбез»  <b>Словарная работа:</b>  Счет 1-5. Кишер,  нинди?  <b>Словесная игра:</b> “На, морковь”  <b>Д/и:</b> “Спроси!” <b>Д/и:</b> “Кишер нинди?”.</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Дружная семья»  <b>Словарная работа:</b>  исәнмесез, сау бул.  <b>Словесная игра:</b> “Поздаровайся с другом”  <b>Д/и:</b> “Кем юк?”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Әкият илендә»  <b>Словарная работа:</b>  Син кем? Мин эни.  <b>Словесная игра:</b> “На, морковь”  <b>Игровая ситуация:</b>  “Угости детей”</p>

	<p>II неделя</p>
--	------------------

№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Давайте, познакомимся»  <b>Словарная работа:</b>  мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул,  син кем? исәнмесез <b>Словесная игра:</b> “Син кем?”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Куян күчтәнәче»  <b>Словарная работа:</b>  <b>баллы,</b> баллы, зур кишер, баллы, зур, тәмле алма  <b>Игра:</b> “Гостинцы от зайца”  <b>Игровая ситуация:</b>  “Угости детей”</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Давайте, познакомимся»  <b>Словарная работа:</b>  мин Оля, (Саша), исәнме, сау бул,  син кем? <b>Словесная игра:</b> “Мин-малай, мин-кыз”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Куян бездә кунакта»  <b>Словарная работа:</b>  баллы, зур кишер, баллы, зур, тәмле алма  <b>Игровая ситуация:</b>  “Угости детей”  <b>Д/и:</b> “Кишер нинди?”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Дружная семья»  <b>Словарная работа:</b>  исәнмесез, сау бул.  <b>Словесная игра:</b> “Поздравайся с другом”  <b>Д/и:</b> “Кем юк?”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> Анимацион сюжет «Баллы кишер»  <b>Словарная работа:</b> баллы, зур кишер, баллы, зур, тәмле алма  Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	<p>IV неделя</p>
--	------------------

№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Мои друзья»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Эт, песи.</b> Кем анда?  кил монда.  <b>Игровая ситуация:</b> “Кем анда?”  <b>Словесная игра:</b> “Син кем?”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> Дустыңны сыйла »  <b>Словарная работа:</b>  баллы, зур кишер, баллы, зур, тэмле алма  <b>Игровая ситуация:</b>  “Угости друга”</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Мои друзья»  <b>Словарная работа:</b>  эт, песи, мин эт,  мин песи.  <b>Д/и:</b> “Бу нэрсэ?”  <b>Рабочая тетрадь Зад. №2</b></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Серле кэрзин.»  <b>Словарная работа:</b>  <b>ничэ?</b> сана  <b>Д/и:</b> “Серле кэрзин”  <b>Развивающая игра:</b> “Сколько?”- “Ничэ?”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Давайте, познакомимся»  <b>Словарная работа:</b>  эт, мин эт.  Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Серле кэрзин»  <b>Словарная работа:</b>  Куян, эт, песи, курчак, аю. Ничэ? <b>Игровая ситуация:</b> “Угости”</p>

ноябрь

	1 неделя
--	----------



№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Давайте, познакомимся»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Мин</b> (Оля, Саша),  <u><b>сау булыгыз,</b></u>  <u><b>исэнмесез.</b></u> Син кем?  <b>Игровая ситуация:</b>  “Давайте знакомится” <b>Словесная игра:</b> “Син кем?”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b>«Сыйлыйбыз»  <b>Словарная работа:</b>  Кишер, алма, песи, кэрзин, куян.  <b>Игровая ситуация:</b>  “Угощаем”</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Да, нет»  <b>Словарная работа:</b>  эйе, юк, сау бул. <b>Д/и:</b> “Эйе, юк”,  “Исправь ошибку”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> Сыйлыйбыз.»  <b>Словарная работа:</b>  Кишер, алма, эт, кэрзин. Сана, ничэ?  <b>Д/и:</b> “Сосчитай, сколько?” - “Сана, ничэ?”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Играем в прятки»  <b>Словарная работа:</b> эйе, юк, сау бул. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Без уйнарга яратабыз»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Игровая ситуация:</b>  “Угости детей”, “Угощаем”, “Угости друга”</p>

	2 неделя
--	----------

№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Пришел гость»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Эби, бабай,</b> эти, эни, кыз, малай.  <b>Д/и:</b> “Узнай и скажи”, “Бу кем?”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Бар матур бакча»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Хороводная песня:</b> “Есть красивый огород” – разучивание слова песни</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Пришел гость»  <b>Словарная работа:</b>  эби, бабай, эти, эни, кыз, малай.  <b>Рабочая тетрадь Зад. №3</b></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Бар матур бакча»  <b>Словарная работа:</b> <b>Хороводная песня:</b> “Есть красивый огород” – разучивание слова песни</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Давайте, поиграем»  <b>Словарная работа:</b>  эби, бабай, эти, эни, кыз, малай.  <b>Д/и:</b> “Кем юк?”, “О ком я подумал?”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Экият илендэ»  Просмотр передачи, беседа по содержанию.</p>

№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Пришел гость»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Әби, бабай,</u> эти, эни, кыз, малай.  <i>Д/и:</i> “Узнай и скажи”, “Бу кем?”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Бар матур бакча»  <b>Словарная работа:</b>  <i>Хороводная песня:</i> “Есть красивый огород” – разучивание слова песни</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Пришел гость»  <b>Словарная работа:</b>  эби, бабай, эти, эни, кыз, малай.  <i>Рабочая тетрадь Зад. №3</i></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Бар матур бакча»  <b>Словарная работа:</b> <i>Хороводная песня:</i> “Есть красивый огород” – разучивание слова песни</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Сказка про репку»  <b>Словарная работа:</b>  эби, бабай, эти, эни, кыз, малай,  кил монда.  Просмотр анимационного сюжета,  беседа по содержанию.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Гостинцы от бабушки»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Ипи, рэхмэт, мә.</u>  <i>Д/и:</i> “Бу нәрсә?”, <i>Д/и:</i> “Мә ипи”</p>

	3 неделя	
№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Гостинцы от бабушки»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Ипи, рэхмэт, мэ.</u>  <i>Д/и: “Бу нэрсэ?”, Д/и: “Мэ ипи”</i></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Волшебный мешок»  <b>Словарная работа:</b>  <u>суган, бэрэнге,</u>  <u>счет 1-10</u> <i>Д/и: “Волшебный мешочек” Д/и: “Сана” Игровая ситуация:</i>  <i>“Бабушка у нас в гостях”</i></p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Гостинцы от дедушки»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Алма</u>, ипи, рэхмэт, мэ.  <i>Д/и: “Бу нэрсэ?”, Д/и: “Мэ ипи, алма”</i></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Волшебная корзина»  <b>Словарная работа:</b>  <u>кыяр</u> <i>Игровая ситуация:</i>  <i>“Дедушка у нас в гостях” Д/и: “Сана, ничэ кыяр”, Словесная игра: “Нинди?”</i></p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Наши гости»  <b>Словарная работа:</b>  рэхмэт, мэ. Просмотр анимационного сюжета, беседа по содержанию. <b>Сюжетная игра:</b>  <i>“Угости друзей”.</i></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Есть красивый огород»  <b>Словарная работа:</b> суган, бэрэнге, кыяр  счет 1-10  <b>Игровая ситуация:</b>  <i>“Бабушка с дедушкой у нас в гостях”</i></p>

	4 неделя	
№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Молоко, хлеб»  <b>Словарная работа:</b>  <b>сөт, чэй.</b>  <i>Д/и: “Бу нәрсә?”, Д/и: “Мә ипи(алма, сөт, чэй)”</i></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Мы любим трудиться»  <b>Словарная работа:</b>  <b>кәбестә, нинди?</b> <i>Д/и: “Волшебный мешочек”, Словесная игра: “Сломанный телефон”, “Нәрсә, нинди, ничә?”, С-р/и: “В супермаркете”</i></p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Угости друга»  <b>Словарная работа:</b>  мә, рәхмәт.  <b>Сюжетная игра:</b> “Угости друзей”  <b>Словесная игра:</b> “Скажи спасибо”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Овощной магазин»  <b>Словарная работа:</b>  кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер. <b>С-р/и:</b> “В супермаркете”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Скажи спасибо»  <b>Словарная работа:</b>  рәхмәт, кил монда, мә сөт, мә ипи.  <b>Сюжетная игра:</b> “Угости друзей”.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Играя работаем»  <b>Словарная работа:</b> кишер, алма, кил эле, матур, бакча.. Просмотр анимационного сюжета, беседа по содержанию.  <b>Хороводная песня:</b> “Бар безнең бакчабыз”</p>

декабрь

Інеделя		
№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Угости кошку»  <b>Словарная работа:</b>  <u>тэмле, кил монда.</u>  <i>Д/и: “Нинди?”</i>  <b>Сюжетная игра:</b> “Угости друга”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Мир цветов»  <b>Словарная работа:</b>  <u>кызыл, сары.</u>  сикер туп. <i>Д/и: “Нинди тәс юк?”</i>, <i>Развивающая игра: “Что я подумала?”</i>,  <b>Подвижная игра:</b> “Туп”  Туп, туп, кызыл (сары) туп,  Сикер, сикер кызыл туп.  1,2,3,5,6,7,8,9,10,  Сикер, сикер, кызыл (сары) туп.</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Угости гостей»  <b>Словарная работа:</b>  <u>утыр.</u>  <i>Д/и: “Нинди?”</i>  <b>Сюжетная игра:</b> “Позови и угости друга” <b>Игровая ситуация:</b> “Угости друга”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Русская подгруппа</b>  <b>Тема:</b> «Мир цветов»  <b>Словарная работа:</b>  <u>яшел.</u> <b>Игровая ситуация:</b>  “Яшел туп”, <i>Д/и: “Нинди туп юк?”</i>.</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «В магазине Тэмле»  <b>Словарная работа:</b>  тэмле, кил монда, утыр, ипи, сөт, чэй, алма. Просмотр анимационного сюжета, беседа по содержанию. <b>С/игра:</b> “Угости друзей”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Приключения на дорогах»  <b>Словарная работа:</b> кызыл, сары, яшел, туп, сикер. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

2 неделя

<p>№1</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Кунакны ашат»  <b>Словарная работа:</b>  <u>аша</u>. <b>Игровая ситуация:</b>          “Угости друга”</p>	<p><b>Дата:</b>  <i>Русская подгруппа</i>  <b>Тема:</b> «Овощной салат»  <b>Словарная работа:</b>  <u>кирэк, нэрсэ кирэк?</u>          нинди? <i>Развивающая игра:</i> “Нэрсэ, нинди, ничэ?”, <i>Игровая ситуация:</i>          “Готовим овощной салат”.</p>
<p>№2</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Чэй табынында»  <b>Словарная работа:</b>  <u>эч</u>. <b>Игровая ситуация:</b>          “Угости друга”</p>	<p><b>Дата:</b>  <i>Русская подгруппа</i>  <b>Тема:</b> «Помой овощи»  <b>Словарная работа:</b>          юа, су. <i>Игровая ситуация:</i>          “Угости зайца”, “Помой овощи (Кишер ю!)”</p>
<p>№3</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Азат кунак чакыра»  <b>Словарная работа:</b>          аша, эч. Просмотр анимационного сюжета, беседа по содержанию.  <i>С/игра:</i> “Угости друзей”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Кто не работает, тот не кушает»  <b>Словарная работа:</b>          юа, су. Просмотр сюжета, беседа по содержанию <i>Развивающая игра:</i> “Нэрсэ, нинди, ничэ?”</p>

3 неделя		
№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Игрушки»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Бир, туп</u>, бу нэрсэ?  <b>Д/и:</b>“Волшебная коробка”.  <b>Словесная игра</b>“Мэ,туп”.  <b>Игра</b>“Бир - мэ”.  <b>Д/и:</b>“Собери мяч из частей”.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Магазин овощей»  <b>Словарная работа:</b>  кишер, суган, кэбестэ, бэрэңге, помидор, кыяр, яшел.. <b>С-р/и:</b>“В магазине овощей”. <b>Развивающая игра:</b> “Нэрсэ, нинди, ничэ?”</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Зур – кечкенэ »  <b>Словарная работа:</b>  <u>Зур, кечкенэ</u>, сикер. <b>Игровая ситуация:</b>  “Зур туп, кечкенэ туп”.  <b>Словесно- подвижная игра:</b> “Зур, кечкенэ”, “Туп” .</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Играем и поём»  <b>Словарная работа:</b>  нэрсэ бар? <b>Д/и:</b>“Волшебный мешочек”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> “День рождение”.  <b>Словарная работа:</b>  туп бир, зур эт, кечкенэ песи, мэ ипи аша, мэ сэт эч. <b>Игровая ситуация:</b> “Позови и угости Акбай”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Праздник урожая»  <b>Словарная работа:</b>  кишер, суган, кэбестэ, бэрэңге, помидор, кыяр, яшел, нэрсэ бар? <b>Игра-эстафета:</b> “Собираем урожай”, <b>Д/и:</b>“Волшебная корзина”.</p>



	4 неделя	
№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Кукла пришла в гости»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Матур, курчак.</u>  <b>Д/и:</b> “Бу нэрсэ?”  <b>Словесная игра:</b> “Похвали куклу”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Продукты »  <b>Словарная работа:</b>  <u>аш, ботка.</u>  <b>Д/и:</b>“Правильно покажи”. <b>С-р/и:</b>“В столовой”. <b>Игровая ситуация:</b>  “Угости друга”.</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Магазин игрушек»  <b>Словарная работа:</b>  курчак матур, туп зур,  (кечкенэ), туп бир.  <b>Сюжетная игра:</b> “В магазине  игрушек” <b>Развивающий диалог об  игрушках.</b></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Столовая»  <b>Словарная работа:</b>  аш, ботка. <b>С-р/и:</b> “Столовая”. <b>Игровая ситуация:</b> “Угости друга”.</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Путешествие в парк»  <b>Словарная работа:</b>  Туп бир, зур эт, кечкенэ песи, мэ  ипи аша, мэ сэт эч. <b>Игровая  ситуация:</b> “Позови и угости Акбай”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Кухня»  <b>Словарная работа:</b>  аш, ботка.  <b>Развивающий диалог:</b> “Пришёл гость”, <b>Игровая ситуация:</b> “Угости мишку”,  <b>Д/и:</b>“Подарки .</p>
	январь	
	3 неделя	

№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Новые игрушки »  <b>Словарная работа:</b>  <b>Куян, аю,</b> нинди? <b>Д/и:</b>“Волшебная коробка”. <b>Д/и:</b> “Нэрсэ юк?”  <b>Д/и:</b> “О какой игрушке я подумала”.  <b>Словесная игра:</b> “Нинди?” <b>С/игра:</b>  “Магазин игрушек”</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Мишка пришёл в гости»  <b>Словарная работа:</b>  өч туп, ике куян, бер аю, бер курчак, кыяр, песи, кэбестэ, суган, зур туп, эт.  <b>Игровая ситуация:</b> “Угости мишку”, <b>Д/и:</b>“Подарки мишки” (Раскраски игрушек).</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> « Играем »  <b>Словарная работа:</b>  матур, аю, курчак, туп, зур,  кечкенэ, бир, куян.  <b>Д/и:</b> “Нэрсэ юк?”  <b>Словесная игра:</b> “Нинди?”  <b>С/игра:</b> “Магазин игрушек”  <b>Хороводная песня:</b> “Карусель”.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «В магазине »  <b>Словарная работа:</b>  Нэрсэ? Ничэ? Нинди?  <b>С-р/и:</b> “В магазине ”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Мы любим играть»  <b>Словарная работа:</b> матур, аю,  курчак, туп, зур, бир, кечкенэ, куян.  <b>Словесная игра:</b> “Подумай и скажи”. <b>Д/и:</b> “Скажи правильно</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> « Кто, что любит?»  <b>Словарная работа:</b>  Аш, ботка, сөт, ипи, кишер. <b>Д/и:</b>“ Кто, что любит?” –“Кем, нэрсэ ярата?”,  <b>Д/и:</b>“Кем юк?”</p>

II неделя

<p>№1</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Новые игрушки»  <b>Словарная работа:</b>          куян, аю, нинди?  <i>Д/и:</i> «Волшебная коробка».  <i>Д/и:</i> «Нэрсэ юк?»  <i>Д/и:</i> «О какой игрушке я подумала». <b>Словесная игра:</b>          «Нинди?» <b>С/игра:</b> «Магазин игрушек».</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «В магазине»  <b>Словарная работа:</b> Нэрсэ? Ничэ? Нинди?  <i>С-р/и:</i> «Магазин овощей»  <i>Д/и:</i> «Нэрсэ, нинди, ничэ?»</p>
<p>№2</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Играем»  <b>Словарная работа:</b>          матур, аю, курчак, туп, зур,          кечкенэ, бир, куян.  <i>Д/и:</i> «Нэрсэ юк?», <b>Словесная игра:</b>          «Нинди?», <b>С/игра:</b> «Магазин игрушек», <b>Хороводная песня:</b>          «Карусель».</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «В магазине»  <b>Словарная работа:</b> Нэрсэ? Ничэ? Нинди?  <i>С-р/и:</i> «Магазин овощей»  <i>Д/и:</i> «Нэрсэ, нинди, ничэ?»</p>
<p>№3</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «День рождение Алсу»  <b>Словарная работа:</b>          матур, аю, курчак, туп, зур,          кечкенэ, бир, куян.  <b>Сюжетная игра:</b> «В магазине игрушек»</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Кто что любит?»  <b>Словарная работа:</b> Аш, ботка, сэт, ипи, кишер.  <b>Настольный театр:</b> «Кем, нэрсэ ярата?» <i>Д/и:</i> «Кем юк?»</p>

IV неделя		
№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Подарки»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Уйна.</u> <i>Д/и:</i> “Назови правильно игрушку”, <i>Игровая ситуация:</i> “Дай игрушку другу”, <i>Словесная игра:</i> “Позови друга поиграть”.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Накрываем стол для чаепития»  <b>Словарная работа:</b>  <u>чынаяк.</u> <i>Словесная игра:</i> “Цветные чашки” <i>Игровая ситуация:</i> “Помоги кукле накрыть стол”.</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Играй»  <b>Словарная работа:</b>  уйна, хэллэр ничек?  матур, курчак, туп,  зур, кечкенэ, бир, куян, аю.  <i>Игровая ситуация:</i> “Спроси игрушку”, <i>Д/и:</i> “Выполни задание”, <i>Песня:</i> “Игрушки”, 51 трэк.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Цветные чашки»  <b>Словарная работа:</b>  <u>зэнгэр.</u> <i>Словесная игра:</i> “Зэнгэр чынаяк”.  <i>С-р/и:</i> “Магазин посуды”</p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Весёлые игры»  <b>Словарная работа:</b>  уйна, хэллэр ничек?  матур, курчак, туп,  зур, кечкенэ, бир, куян, аю.  Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Красота в чистоте»  <b>Словарная работа:</b> чиста, пычрак, кашык, тэлинкэ, чынаяк.  <i>С-р/и:</i> “Магазин посуды”  <i>С-р/и:</i> “Моем посуды”.</p>

V неделя

<p>№1</p>	<p><b>Дата:</b> <b>Тема:</b> «Подарки» <b>Словарная работа:</b> <i>Уйна. Д/и: “Назови правильно игрушку”, <b>Игровая ситуация:</b> “Дай игрушку другу”, <b>Словесная игра:</b> “Позови друга поиграть”.</i></p>	<p><b>Дата:</b> <b>Тема:</b> «Новая одежда для дня рождения» <b>Словарная работа:</b> <b>күлмэк. Игровая ситуация:</b> “Яңа күлмэк”. <b>Словесная игра:</b> “Зәңгәр күлмэк”, “Сломанный телефон”, <b>Д/и:</b> “Нәрсә юк?”</p>
<p>№2</p>	<p><b>Дата:</b> <b>Тема:</b> «Играй» <b>Словарная работа:</b> уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю. <b>Игровая ситуация:</b> “Спроси игрушку”, <b>Д/и:</b> “Выполни задание”, <b>Песня:</b> “Игрушки”, 51 трэк.</p>	<p><b>Дата:</b> <b>Тема:</b> «Одень куклу» <b>Словарная работа:</b> <b>чалбар, күлмэк, футболка. Игровая ситуация:</b> “Яңа чалбар”. <b>Словесная игра:</b> “Зәңгәр...чалбар”, “Сломанный телефон”, <b>Д/и:</b> “Одень куклу”.</p>
<p>№3</p>	<p><b>Дата:</b> <b>Тема:</b> «Весёлые игры» <b>Словарная работа:</b> уйна, хәлләр ничек? матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.</p>	<p><b>Дата:</b> <b>Тема:</b> «Мы одеваемся» <b>Словарная работа:</b> күлмэк, чалбар, футболка. <b>С-р/и:</b> “Магазин одежды”.</p>

ФЕВРАЛЬ

II неделя

<p>№1</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Моем игрушек»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Пычрак, чиста,</b> ю.  <i>Д/и:</i> “Какая (нинди) игрушка?”,  <i>Игра:</i> “Командир”.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Новая одежда для дня рождения»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Күлмэк.</b> <i>Игровая ситуация:</i> “Яңа күлмэк”, <i>Словесная игра:</i> “Зэңгэр күлмэк”,  “Сломаный телефон”, <i>Д/и:</i> “Нэрсэ юк?”</p>
<p>№2</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Мой игрушку!»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Ю,</b> пычрак, чиста.  <i>Д/и:</i> “Әйе, юк”,  <i>Игровая ситуация:</i> “Предложи помыть игрушку”, <i>Рабочая тетрадь Зад. №13.</i></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Одень куклу»  <b>Словарная работа:</b>  <b>Чалбар,</b> күлмэк, футболка. <i>Игровая ситуация:</i> “Яңа чалбар”. <i>Словесная игра:</i>  “Зэңгэр...чалбар”, “Сломаный телефон”, <i>Д/и:</i> “Одень куклу”.</p>
<p>№3</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Приключения Акбай и Мияу»  <b>Словарная работа:</b>  пычрак, чиста, ю.  Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Мы одеваемся»  <b>Словарная работа:</b>  күлмэк, чалбар, футболка. <i>С-р/и:</i> “Магазин одежды”. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	III неделя	
№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Моем игрушек»  <b>Словарная работа:</b>  пычрак, чиста, ю.  <i>Д/и:</i> “Какая (нинди) игрушка?”,  <b>Игра:</b> “Командир”.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Помоги одется»  <b>Словарная работа:</b> <u>Ки.</u> <b>Игровая ситуация:</b> “Одень куклу”, <i>Д/и:</i> “Одень куклу”.  <b>Рабочая тетрадь Зад. №12.</b></p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Мой игрушку!»  <b>Словарная работа:</b>  пычрак, чиста, ю.  <i>Д/и:</i> “Эйе,юк”,  <b>Игровая ситуация:</b> “Предложи помыть игрушку”, <b>Рабочая тетрадь Зад. №13.</b></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Помоги одется»  <b>Словарная работа:</b>  ки, чалбар, күлмэк.  <b>Игровая ситуация:</b> “Одень куклу”, <i>Д/и:</i> “Одень куклу”. <b>Рабочая тетрадь зад. №12.</b></p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Приключения Акбай и Мияу»  <b>Словарная работа:</b>  пычрак, чиста, ю.  Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Весёлые игрушки»  <b>Словарная работа:</b>  ки, сал, йокла. <i>Д/и:</i> “Одень куклу”.  Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	IV неделя	
--	-----------	--

№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Цифры»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Бер, ике, өч, дүрт, биш,</u>  ничә? <i>Д/и:</i> “<i>Волшебный ящик</i>”,  <i>Д/и:</i> “<i>Сколько всего?</i>”. <i>Д/и:</i>  “<i>Выполни задание</i>”.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Алия собирается спать»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Сал, йокла.</u> <i>Игровая ситуация:</i>“<i>Помоги кукле</i>”, <i>Д/и:</i>“<i>Раздень куклу, уложи спать</i>”, <i>Колыбельная песня.</i></p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Цифры»  <b>Словарная работа:</b>  бер, ике, өч, дүрт, биш.  <b>Пальчиковая игра:</b> “<i>Семья</i>”, <i>Д/и:</i>  “<i>Считаем игрушки</i>”, <i>Д/и:</i> “<i>Кем юк?</i>”, “<i>Ничә?</i>”, <i>Д/и:</i> “<i>Посчитай правильно</i>”, <i>Рабочая тетрадь Зад. №14.</i></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Алия собирается спать»  <b>Словарная работа:</b>  сал, йокла. <i>Игровая ситуация:</i>“<i>Помоги кукле</i>”, <i>Д/и:</i>“<i>Раздень куклу, уложи спать</i>”, <i>Колыбельная песня.</i></p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «И играем, и считаем»  <b>Словарная работа:</b>  бер, ике, өч, дүрт, биш.  Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Весёлые игрушки»  <b>Словарная работа:</b>  ки, сал, йокла. <i>Д/и:</i>“<i>Раздень куклу, уложи спать</i>”  Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	<p>V неделя</p>
--	-----------------



№1	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Игрушки»  <b>Словарная работа:</b>  бер, ике, өч, дүрт, биш.  ничэ? <i>Д/и:</i> “Волшебный ящик”,  <i>Д/и:</i> “Сколько всего?”. <i>Д/и:</i>  “Выполни задание”.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Хэерле көн»  <b>Словарная работа:</b>  <u>Бит, кул, хэерле көн.</u>  <b>Игровая ситуация:</b>  “Пожелай доброго дня”,  <b>Игровая ситуация:</b>  “Кукла моется”, <b>Развивающая игра:</b> “Позови друга мыться”.</p>
№2	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Сколько игрушек?»  <b>Словарная работа:</b>  бер, ике, өч, дүрт, биш.  <b>Пальчиковая игра:</b> “Семья”, <i>Д/и:</i>  “Считаем игрушек”, <i>Д/и:</i> “Кем  юк?”, “Ничэ?”, <i>Д/и:</i> “Посчитай  правильно”, <b>Рабочая тетрадь Зад.  №14.</b></p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Хэерле көн»  <b>Словарная работа:</b>  бит, кул, хэерле көн.  <b>Игровая ситуация:</b>  “Кукла моется”, <b>Развивающая игра:</b> “Позови друга мыться”.  <b>Рабочая тетрадь зад. №13.</b></p>
№3	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Играя, считаем »  <b>Словарная работа:</b>  бер, ике, өч, дүрт, биш.  Просмотр сюжета, беседа по  содержанию.</p>	<p><b>Дата:</b>  <b>Тема:</b> «Почему потерялись одежды?»  <b>Словарная работа:</b>  бит, кул, хэерле көн,  ки, сал, йокла.  Просмотр сюжета, беседа по содержанию.</p>

	II неделя	
№1		<b>Дата:</b> <b>Тема:</b> «Играем с куклой» <b>Словарная работа:</b> ю, бит чиста, кул чиста. <i><b>Д/и:</b></i> “Помой куклу”, “Одень куклу”, “Покорми куклу”, “Уложи куклу спать”. <i><b>Рабочая тетрадь зад. №14.</b></i>
№2		<b>Дата:</b> <b>Тема:</b> «Играем с куклой» <b>Словарная работа:</b> ю, бит чиста, кул чиста. <i><b>Д/и:</b></i> “Помой куклу”, “Одень куклу”, “Покорми куклу”, “Уложи куклу спать”.
№3		<b>Дата:</b> <b>Тема:</b> «Почему потерялись одежды» <b>Словарная работа:</b> бит юам, кул юам. Просмотр сюжета, беседа по содержанию.